



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH
www.scuolecarducci.livorno.it e-mail: scuole.carducci@tin.it
LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Programmazione delle attività formative rivolte al personale a.s. 2021/2022

I. PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI

- Vista la Legge n. 107/2015 che riconosce alla formazione permanente dei e delle docenti un ruolo fondamentale e strategico per il miglioramento del Sistema Istruzione del nostro Paese (*comma 124. La formazione in servizio costituisce attività "obbligatoria, strutturale e permanente" per i docenti di ruolo. Le attività relative sono collegate con il piano triennale dell'offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV*);
- Tenuto conto del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016/2019 del 3 ottobre 2016 e restando in attesa della definizione del nuovo Piano Nazionale Triennale di Formazione, dal momento che dovrebbe essere adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Considerato che la formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale, spetta ai singoli insegnanti curare la propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico;
- Tenuto conto delle **priorità tematiche nazionali** per la formazione individuate dal Piano Nazionale per la Formazione dei docenti anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, con il coinvolgimento dell'URS per la Toscana e della scuola polo per la formazione;
- Recepito il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.) firmato in via definitiva il 23 ottobre 2020, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22, comma 4, lettera a3) del C.C.N.L. del 19 aprile 2018 che delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22;
- Vista la nota prot. 37467 del 24/11/2020 il Ministero dell'Istruzione ha provveduto a ripartire le risorse per la formazione dei docenti in servizio nell'a.s. 2020/21, con attività da realizzarsi in modalità telematica e le priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2020/2021 ivi indicate;
- La formazione in servizio, ricorda la nota ministeriale summenzionata, è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile attraverso una duplice strategia:
 - a) sostegno e sviluppo della ricerca e dell'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
 - b) promozione di un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

In attesa della rilevazione dei bisogni formativi relativi al Piano delle attività formative per il personale docente proposte dalla Rete di scopo Ambito Toscana 11 Livorno con capofila il Liceo scientifico F. Cecioni;

- Tenuto conto dell'attività di formazione in servizio sull'inclusione degli alunni con disabilità prevista come obbligatoria per il personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità e non in possesso del titolo di specializzazione ai sensi dell'art. 1, comma 961 della legge 30 dicembre 2020, n. 178

(DM 188/2021 – Nota 27622/2021) e delle successive indicazioni operative trasmesse con la nota n. 2405 del 21/10/2021;

- Esaminate le necessità di formazione emerse dal RAV e le conseguenti aree di interesse in relazione alle esigenze risultanti dalla valutazione e dell'andamento didattico del Circolo e ai processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo della scuola;
- Monitorati i bisogni formativi espressi dai docenti con i questionari di autovalutazione dei bisogni formativi e degli interventi formativi a giugno 2021;
- Considerato che il Piano di formazione delle singole istituzioni ha valore triennale, ma rivedibile e aggiornabile in corso d'anno e che deve essere formulato in sintonia con:
 - le finalità e gli obiettivi posti nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
 - le priorità e gli obiettivi di processo indicati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - le azioni individuate nei Piani di miglioramento (PdM);
 - i bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, di miglioramento e di rendicontazione sociale.
- Considerato che potranno essere realizzati i **percorsi formativi non effettuati e/o non completati nell'a.s. 2020/2021** inerenti alle priorità per la formazione docenti come erano stati prospettati nella nota ministeriale del 24/11/2020 già citata, **ai quali aggiungere per l'a.s. 2021/22** la progettazione delle attività di formazione in servizio sull'inclusione degli alunni con disabilità e le misure di accompagnamento previste per sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria :
 - a. Da parte dell'USR per la Toscana con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione** dovranno essere realizzati percorsi formativi rivolti:
 - a) alla didattica digitale integrata (DDI);
 - b) all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
 - c) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
 - d) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.
 - b. Con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione:** saranno organizzate azioni formative di sistema rivolte alla **valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria**, come noto a breve oggetto del passaggio dalla valutazione numerica alla valutazione descrittiva come richiesto dalla Ordinanza Valutazione scuola primaria e Linee Guida e indicazioni operative trasmesse con Decreto n.172 del 04/12/2020;
 - c. Con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione:** saranno organizzate attività di formazione in servizio sull'inclusione degli alunni con disabilità;
- Tenuto conto degli esiti del monitoraggio di giugno 2021 sui **Bisogni Formativi PNSD e DAD** rilevati all'interno del Circolo con l'individuazione delle aree formative da programmare per l'a.s. 2021/2022:

AREA DELLA VALUTAZIONE	28,8%
AREA DELLA METODOLOGIA DIDATTICA	27,1%
AREA INFORMATICA E DELLE TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	20,6%
AREA COMPETENZA SCUOLA INCLUSIVA (integrazione, competenza di cittadinanza e cittadinanza globale, inclusione e disabilità e coesione sociale).	20,6%

La formazione in servizio diventa “ambiente di apprendimento continuo”, cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l’intera comunità scolastica. In quanto:

- è una condizione irrinunciabile e qualificante dell’Istituzione scolastica e costituisce uno strumento strategico per il miglioramento dell’organizzazione e dell’efficienza e il sostegno agli obiettivi di cambiamento;
- deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze;
- permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell’azione dell’istituzione scolastica nel suo complesso ed in particolare rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento;
- offre l’opportunità al/alla docente di continuare a riflettere in maniera sistematica sulle pratiche didattiche; di intraprendere ricerche; di valutare l’efficacia delle pratiche educative e se necessario modificarle; di valutare le proprie esigenze in materia di formazione; di lavorare in stretta collaborazione con i colleghi, i genitori, il territorio;
- sono da favorire sia le iniziative formative che fanno ricorso alla formazione online e all’autoformazione sia i rapporti sinergici con le altre scuole del territorio;
- la programmazione dell’attività formativa deve essere coerente con i bisogni rilevati, affinché produca un’effettiva ed efficace ricaduta per una prassi didattica ed organizzativa e quindi vanno considerati:
 - a) la presenza di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;
 - b) la necessità di implementare strategie educative per migliorare le competenze di base degli alunni.

1. Finalità e obiettivi

È intenzione di questo Circolo promuovere la qualità della scuola in termini anche di innovazione e cooperazione tra le diverse componenti e di arricchimento della cultura e della professionalità dei singoli docenti, pertanto si intendono:

- consolidare e potenziare le competenze metodologiche didattiche con riferimento al Curricolo verticale per competenze;
- sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi;
- ampliare abilità e conoscenze in relazione all’insegnamento della cultura e pratica musicale in chiave laboratoriale;
- rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di “cittadinanza digitale”), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- sviluppare competenze sia linguistiche sia metodologiche per CLIL;
- ampliare abilità e conoscenze digitali rapportate alla didattica e alla dematerializzazione degli atti;
- ampliare abilità e conoscenze in relazione alle problematiche della disabilità e dell’inclusione; con attenzione particolare a formare:
 - figure sensibili e referenti, in grado di coordinare programmi di accoglienza, integrazione sociale e animazione culturale, internazionalizzazione e scambio, partenariati europei;
 - insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale;
- considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi promuovendo attività e percorsi formativi legate all’educazione alla salute, ambientale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola, anche attraverso strategie di cooperazione attiva tra la scuola ed il territorio;
- sostenere la diversità di genere come valore nell’ottica delle pari opportunità;

- promuovere la Globalità dei linguaggi per lo sviluppo della personalità del bambino e della bambina fin dalla scuola dell'infanzia, in una graduale presa di coscienza di sé, dei propri bisogni e mezzi espressivi;
- promuovere il modello "Senza Zaino" che propone un modo diverso di insegnare fondato sui valori della comunità, dell'ospitalità e della responsabilità, favorendo la responsabilità degli alunni e l'acquisizione delle competenze;
- sviluppare attività motorie e sportive;
- promuovere modalità di formazione in grado di coinvolgere diverse figure nello stesso "spazio formativo", proprio per stimolare quella collaborazione che migliora e rafforza la scuola e la sua comunità.

Da questa analisi si delineano pertanto gli ambiti di interesse per la formazione e l'aggiornamento con una prospettiva triennale:

- Sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse nei bambini e nelle bambine e non solo di verificare le conoscenze;
- Musica e Cultura musicale.
- Ambiente e Benessere: tutto ciò che attiene ad uno stile di vita "ecologico" e rispettoso dell'ambiente e dei suoi ecosistemi, al clima scolastico e alla promozione della cultura del benessere come stile di vita sano e consapevole, nella relazione con se stessi e con l'altro da sé.
- Alimentazione e sostenibilità alimentare
- *Curricula* in verticale
- Didattica delle competenze (disciplinari e non)
- Bes e Inclusione
- *Life Skills*, indispensabili allo sviluppo personale e in prospettiva del *lifelong learning*:
 - a. autoconoscenza e autoconsapevolezza, fisica, mentale ed emotiva (indispensabile per prendere il proprio posto nella vita e nel mondo in modo consapevole e libero da condizionamenti);
 - b. consapevole ed efficace gestione di sé;
 - c. sviluppo della creatività e dell'innovazione (intesa in tutte le sue espressioni, personale, sociale, civile e tecnologica);
 - d. scuola come luogo per la rielaborazione di memorie, saperi, valori, patrimonio culturale come parte integrante del processo di crescita, personale e sociale di ognuno:
- Tecnologia e digitale come strumenti e sistemi di apprendimento
- Lingua straniera e metodologia CLIL
- Alfabetizzazione linguistica-tecnologica e scientifica
- Formazione nella Globalità dei linguaggi (di Stefania Guerra Lisi)
- Formazione secondo il modello "Senza Zaino"
- Formazione sulle pari opportunità e sull'identità di genere

2. Iniziative comprese nel Piano

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per la Toscana o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi organizzati dal Circolo stesso e dalle Reti di scuole a cui il Circolo aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Circolo previsti dal PTOF;

- azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, come alternanza scuola-lavoro, flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, gruppi di miglioramento; a docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD; a docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione; a consigli di interclasse e intersezione di studio;
- iniziative liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy (secondo i termini del D.Lgs. 196/2003 in materia di privacy vigente, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, e del Regolamento europeo 679/2016 - GDPR D.Lgs. 196/2003).

Il piano è articolato nelle seguenti iniziative proposte in Unità Formative (Allegato -Piano Formazione Personale Docente¹):

- Attività di autoaggiornamento e di cura della propria formazione
- Corsi di formazione in servizio
- Attività di formazione
- Formazione in rete con le altre scuole
- Corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per la Toscana o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione

Ogni Unità viene costruita descrivendo la struttura di massima del percorso formativo, al fine di qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- A. formazione in presenza e a distanza;
- B. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione (in forma di sperimentazione in classe, di confronto, di simulazione, di produzione di materiali);
- C. lavoro in rete;
- D. approfondimento personale e collegiale;
- E. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- F. progettazione

3. Tempi di realizzazione

Il cronoprogramma di ciascuna attività sarà oggetto di ulteriore comunicazione in relazione alle disponibilità e agli accordi da fissarsi/stabilirsi con relatori ed esperti.

4. Coordinamento del Piano

Il coordinamento delle attività di formazione è affidato alla DS coadiuvata dalla Referente preposta alla Formazione. Quest'ultima avrà cura di collaborare con i direttori di corso/Referenti altre scuole/Referente Rete d'Ambito affinché:

- vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, attività laboratoriali, data dell'incontro e articolazione oraria, ecc.) sulla base degli obiettivi e del programma deliberati dal Collegio;
- siano pubblicizzati al personale interno e alle eventuali altre scuole interessate (in rete per la formazione) i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti;

¹ http://www.scuolecarducci.livorno.it/Piano_di_Miglioramento_e_allegati_del_PTOF.html

- nella bacheca docenti sia tenuta aggiornata l'area dedicata per informazioni sulle opportunità di formazione;
- siano acquisite le istanze di partecipazione e predisposti gli elenchi per le successive firme di presenza;
- costruire e utilizzare strumenti ed indicatori per garantire un continuo feedback sullo sviluppo professionale del personale della scuola ed un miglioramento continuo delle iniziative formative che consentano di mappare le caratteristiche di qualità ed efficacia delle iniziative; monitorare l'andamento e i risultati degli investimenti sul capitale umano della scuola.

5. Documentazione e valutazione dei risultati della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ogni iniziativa di aggiornamento /formazione:

1. sarà cura della Referente della formazione provvedere alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
2. i/le docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti e a dare conto delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica curricolare in conseguenza del processo formativo realizzato;
3. sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti e la predisposizione di una "checklist progressiva" declinata con un insieme di indicatori, che consentano di mappare le caratteristiche di qualità ed efficacia delle iniziative formative e monitorare l'andamento e i risultati degli investimenti sul capitale umano della scuola.

6. La carta elettronica del docente erogata annualmente ex art. 1 c. 121 L. 107/15.

Oltre alle finalità di formazione e aggiornamento già previste dalla L. 107/2015, la card può essere utilizzata per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano nazionale di formazione. A tal fine anche in coerenza con quanto la scuola progetta nel proprio piano di formazione, è prevista per i docenti la possibilità di autogestire e autofinanziare gruppi di ricerca, comunità di pratiche e laboratori.

7. Piattaforma S.O.F.I.A. Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei/delle docenti

Con la nota DGPER prot. n. 22272 del 19/05/2017 è stato dato avvio alla piattaforma S.O.F.I.A. (<http://www.istruzione.it/pdggf/>) che consente agli/alle insegnanti di accedere progressivamente ad una pluralità di offerte di formazione in servizio e di raccogliere tutte le proprie esperienze di formazione/aggiornamento, al fine di disporre di un archivio personale dei propri impegni formativi. E' attiva una funzionalità ad uso del personale docente che consente di inserire e documentare anche attività formative, se progettate nel rispetto delle norme vigenti (CCNL, legge n.107/2015 e Piano di formazione d'istituto).

La nota ministeriale prot. 49062 del 28/11/2019 richiede alle singole istituzioni scolastiche e alle scuole polo per la formazione di inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio. A conclusione delle attività formative, la ogni scuola dovrà inoltre effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le modalità che verranno comunicate con successiva nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per il personale scolastico.

Il presente piano è suscettibile di modifiche e/o di integrazioni a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione o per eventuali esigenze e nuovi bisogni individuati dal Collegio dei docenti.

**Prospetto per la raccolta dei corsi di formazione
a.s. 2021/2022
PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI**

**ARTICOLAZIONE DEI CORSI
A. ATTIVITÀ DI AUTOAGGIORNAMENTO e FORMAZIONE A LIVELLO DI COLLEGIO**

ENTE FORMATORE	TEMATICA - AMBITO TITOLO DEL CORSO	DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE DA REMOTO	PARTECIPANTI
VII CIRCOLO G. CARDUCCI Referente Registro elettronico	Corso sull'uso del Registro elettronico– Segreteria digitale – Libri di testo online (ScuolaNext) Formatore interno ins. Salvatore Mattiello	30 settembre 5-7 Ottobre aprile 10 ore	Docenti in servizio e di nuova assegnazione Aggiornamento docenti scuola primaria
VII CIRCOLO G. CARDUCCI Funzione strumentale DSA/BES	Prove MT ed AC-MT Formatrice interna ins. Carmelita de Blasio	28 Ottobre 2 ore	Docenti scuola primaria di nuova assegnazione Team-docenti di scuola dell'infanzia
CIRCOLO G. CARDUCCI Funzioni Strumentali Disabilità integrazione e Inclusione DSA/BES	Inclusione scolastica degli alunni diversamente abili e DSA: documentazione e procedure Formatrici interne ins. Donatella Iannaccone ins. Carmelita de Blasio	28 settembre 1 ottobre 6 ore 21 ottobre 3 ore	Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di nuova assegnazione
VII CIRCOLO G. CARDUCCI Funzione Strumentale Autovalutazione	Strumenti elettronici dell'insegnante: banca oraria e orario della/del docente Formatrice interna ins. Noemi Sorbi	15 Ottobre 2 ore	Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di nuova assegnazione
VII CIRCOLO G. CARDUCCI Insegnanti Team Digitale	Corso "La Didattica supportata ... attraverso la LIM" Scuola Infanzia Scuola Primaria Doc. Cristiana Donati Giuse Munafò Noemi Sorbi	3- 13-20 dicembre 6 ore	Docenti scuola infanzia e primaria

B. CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO			
ENTE FORMATORE	DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO	DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE Da remoto	PARTECIPANTI
MINISTERO ISTRUZIONE USR per la Toscana CTS Centro Territoriale di supporto - scuola polo - Livorno	Attività formative ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità come disposto dalla L. 178 2020	25h	Personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità e non in possesso del titolo di specializzazione
VII CIRCOLO G.CARDUCCI	Formazione specifica in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro – protocollo anticontagio Covid-19 Misure di prevenzione e protezione adottate per la ripresa delle attività scolastiche anno 2020/2021.		Docenti scuola primaria e infanzia personale
VII CIRCOLO G.CARDUCCI	Corso di formazione sulla Privacy Formazione Regolamento GDPR per il Personale Docente e Ata		Personale di nuova assegnazione
VII CIRCOLO G.CARDUCCI	Sicurezza - Aggiornamento formazione specifica di tutto il personale	In fase di Organizzazione e sulla base della formazione già acquisita sono predisposti corsi a 12h - 8h - 2h	Tutto il personale Docente
C. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE Corsi e percorsi brevi, scelti dal personale docente			
ENTE FORMATORE	DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO	DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE	PARTECIPANTI
Percorsi Formativi 0-6 Agenzia di Formazione 06®	Il primo colloquio con i genitori al nido e alla scuola dell'infanzia	1 h	1 insegnante
	Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6	1 h	1 insegnante
EIPASS CERTIPASS - Ente erogatore dei programmi internazionali di certificazione delle competenze digitali EIPASS	Certificazione EIPASS 7 Moduli User	300 h	1 insegnante
Istituto Tecnico	Corso Coding	200 h	1 insegnante

Economico SALVEMINI Scuola Paritaria per Recupero anni scolastici ente riconosciuto dal MIUR	Corso Lim	300 h	1 insegnante
C2 Group - Team Formazione	Alla scoperta del mondo LEGO®Education per la scuola primaria con C2 Group”	1 h	1 insegnante
RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO	CORSO PRI15	1 h	2 insegnanti
	Onboarding Primaria	20 h	
SCUOLA SAT Claudio Naranjo	Programma di formazione olistica per lo sviluppo personale e professionale	68 h	1 insegnante
PEARSON ACADEMY casa editrice	Il libro e il digitale, spunti per una didattica integrata: A più voci	1 h	1 insegnante
	Hallowe'en and Autumn festivals Introduction to the United Kingdom - Introducing Pearson English International Certificate Young Learners - INVALSI	1 h	1 insegnante
LA FABBRICA Ente di Formazione accreditato dal MIUR	SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere	30 h	1 insegnante
	Il legno tra didattica e sostenibilità	20 h	1 insegnante
	One health one future l'educazione civica per ripensare il rapporto uomo-natura	30 h	1 insegnante
GRUPPO EDITORIALE ELI	Fiabe in gioco RODARIanaMENTE	1 h	1 insegnante
	L'educazione civica in classe	1 h	1 insegnante
	A picture paints a thousands words	1 h	1 insegnante
	Idee per una scuola inclusiva e stimolante - Classe quarta e quinta -	1 h	1 insegnante

II PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA

IL Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario (ATA) può partecipare, previa autorizzazione della Dirigente scolastica e in base alle esigenze di funzionamento del servizio, a iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione, dalle università o da enti accreditati.

L'aggiornamento punta a migliorare la qualità professionale del personale per realizzare le esigenze poste dall'autonomia scolastica.

La partecipazione alle iniziative di aggiornamento avviene per le ore necessarie a svolgere il processo formativo, dando priorità all'attuazione dei profili professionali.

Nel corso dell'ultima annualità del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e nelle modalità. La scuola favorisce ed incoraggia numerose iniziative formative che riguardano l'apprendimento in rete, la formazione anche a distanza e l'auto-aggiornamento.

Infatti le risorse umane sono determinanti per la crescita delle organizzazioni che "producono" servizi pubblici e rappresentano la variabile decisiva, il valore aggiunto in grado di garantire le migliori performance e il raggiungimento degli obiettivi. Particolare attenzione è rivolta anche al clima organizzativo: la qualità delle relazioni all'interno del gruppo di lavoro è un elemento di successo che aumenta l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico.

Attività formativa	Personale coinvolto
Formazione annuale sulla somministrazione farmaci a cura dell'ASL	Collaboratori Scolastici AA preposto al compito
Corsi specifici per l'uso delle tecnologie informatiche	Collaboratori Scolastici
Educazione all'uso sostenibile delle risorse Sviluppo di progettualità e iniziative volte a prevenire la produzione di rifiuti e il recupero di materiali e risorse, attraverso scelte di consumo, adozione di criteri di gestione sostenibile e realizzazione di azioni emblematiche e facilmente replicabili.	Personale ATA
Intervento formativo per l'inclusione scolastica all'interno del Circolo	Collaboratori Scolastici
Formazione specifica in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro – protocollo anticontagio Covid-19 Misure di prevenzione e protezione adottate per la ripresa delle attività scolastiche anno 2021/2022.	Personale ATA di nuova assegnazione
Corso di formazione sulla Privacy Formazione Regolamento GDPR	Personale ATA di nuova assegnazione
Sicurezza - Aggiornamento formazione generale e specifica di tutto il personale In fase di organizzazione e sulla base della formazione già acquisita sono predisposti corsi a 12h - 8h - 2h	Personale ATA